

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Средняя школа № 6» ЕМР РТ
за 2017 год**

Содержание

- Введение.
- I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении
- II. Система управления образовательного учреждения
- III. Организация образовательного процесса
 - 3.1 Реализуемые образовательные программы
 - 3.2 Контингент учащихся, движение
 - 3.3 Результативность образовательной деятельности
 - 3.4 Воспитательная работа
 - 3.5 Внеурочная деятельность и дополнительное образование
 - 3.6 Востребованность выпускников
 - 3.7 Функционирование ВСОКО
- IV. Оценка кадрового состава.
- V. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения
- VI. Оценка материально-технической базы
- VII. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводилось по итогам года 2017 года. Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности.

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование организации муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Руководитель Хайдукова Татьяна Николаевна

Заместители директора по учебной работе Константинова Татьяна Николаевна, Вафина Ляйля Шарифулловна,

Заместитель директора по методической работе Соловьева Алеся Владимировна

Заместитель директора по воспитательной работе Муллаханов Ильшат Ильдусович

Адрес организации 423603, Республика Татарстан, город Елабуга, проспект Мира 15а,

Телефон, факс 8(85557) 3-41-96; 3-41-96

Адрес электронной почты S6.Elb@tatar.ru

Учредитель Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан.

Договор с учредителем от 24.04.2007г

Дата создания год создания учреждения -1980

Лицензия на образовательную деятельность № 7178, серия 16Л01, регистрационный № 0003124 от 15 сентября 2015 года выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан (бессрочно) на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

Свидетельство о государственной аккредитации № 2901, серия 16А01, регистрационный № 0000114 от 30.03.2015года, срок действия до 29.03.2027года

II. Система управления образовательного учреждения

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательной организации, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Управление МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

В МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ в органы управления входят:

- директор МБОУ «СОШ№6»
- заместители директора по учебно-воспитательной работе
- коллегиальные органы управления:
- Общее собрание работников;

- Педагогический совет;
- Родительское собрание;
- Родительский комитет;
- Совет учащихся.

Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в Уставе и соответствующих локальных актах МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ.

III. Организация образовательного процесса

3.1 Реализуемые образовательные программы

№ п / п	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы	Кол-во классов/кол-во выпускных классов		Средняя наполняемость класса	
			(январь -август 2017)	сентябрь/ декабрь 2017)	(январь -август 2017)	сентябрь / декабрь 2017)
1	Начальное общее	4 года	12/3	12/3	24,75	24,75
2	Основное общее	5 лет	15/3	15/3	21,6	21,6
3	Среднее общее	2 года	2/1	2/1	23	23

В основной школе с девятого класса обучающиеся получают предпрофильную подготовку.

На третьем уровне для обучающихся открыт профильный класс по социально-экономическому направлению.

В целях качественной подготовки к государственной итоговой аттестации предпрофильной и профильной подготовки, для углубления знаний по предметам, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе введены элективные курсы:

Элективные курсы

№ п/п	Класс	Название курса
1	8-9	Лексическое богатство русского языка
2	8-9	Решение текстовых задач
3	8-9	Элементы статистики, сбора и обработки информации
4	8-9	Эссе как жанр литературного произведения и вид творчества
5	10	Объективно-ориентированное программирование
6	10	Типовые способы (алгоритмы) решения задач по физике
7	10	Решение задач экономической направленности
8	10	Измерения физических величин
9	10	Письменная речь в современном английском языке
10	10	Правовые основы в социально-экономической деятельности

		человека
11	11	Объективно-ориентированное программирование
12	11	Типовые способы (алгоритмы) решения задач по физике
13	11	Решение задач экономической направленности
14	11	Правовые основы в социально-экономической деятельности человека
15	11	Письменная речь в современном английском языке

3.2 Контингент учащихся, движение

На начало 2017 года в школе обучались 649 учащихся. На конец года стало 648 обучающихся.

Движение учащихся по уровням обучения 2017 году

	Число учащихся на начало четверти	Число учащихся на конец четверти
3 четверть 2016-2017уч. г.	649	644
4 четверть 2016-2017 уч.г.	644	648
1четверть 2017-2018уч.г.	648	641
2четверть 2017-2018 уч.г.	641	648

3.3. Результативность образовательного процесса.

Успеваемость, качество знаний.

По итогам года аттестовались учащиеся 2-11 классов. Успеваемость 100%, качество –59,04%

Итоги успеваемости за 2017 год

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл.	1-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл.	5-9 кл.	10 кл	11 кл.	10-11 кл.	Итого	2017	Динамика
Количество учащихся на начало четверти	83	62	75	66	286	65	65	65	68	54	317	26	20	46	649	618	31
Количество учащихся на конец четверти	84	61	75	67	287	64	64	66	68	54	316	25	20	45	648	614	34
количество аттестуемых		61	75	67	203	64	64	66	68	54	316	25	20	45	564	554	10
количество аттестованных		61	74	67	202	64	64	66	68	54	316	22	20	42	560	553	13
количество отличников		6	6	5	17	1	2		7	1	11	2	1	3	31	38	-7
количество ударников		42	29	36	107	33	22	29	19	16	119	7	6	13	239	235	4
успеваемость в %		100	98,67	100	99,51	100	100	100	100	100	100	88	100	93,33	99,29	99,82	0,53
качество знаний в %		78,69	46,67	61,19	61,08	53,13	37,5	43,94	38,24	31,5	41,1	36	35	35,56	47,87	49,28	1,41
количество неуспевающих			1		1							3		3	4	1	3

Итоги успеваемости 2017 год по сравнению с 2015, 2016 учебными годами.

	2015				2016				2017			
	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	итого	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	итого	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	итого
Количество учащихся на начало года	279	287	49	615	277	297	44	618	286	317	46	649
Количество учащихся на конец года	284	285	48	617	272	297	45	614	287	316	45	648
количество аттестуемых	208	285	48	541	212	297	45	554	203	316	45	564
количество аттестованных	207	285	48	540	211	297	45	553	202	316	42	560
количество отличников	27	15	4	46	18	15	5	38	17	11	3	31
количество ударников	106	92	18	216	108	110	17	235	107	119	13	239
успеваемость в %	99,52	100	100	99,82	99,53	100	100	99,82	99,51	100	93,33	99,29
качество знаний в %	63,94	37,5	45,83	48,43	59,43	42,1	48,89	49,28	61,08	41,1	35,56	47,87
количество неуспевающих					1			1	1		3	4

Проанализировав итоги 2017 года в сравнении с итогами 2015, 2016 года, можно сделать следующий вывод: общая успеваемость по школе – снизилась до 99,29% (2015 – 99,82%, 2016 – 99,82%), причиной тому стали итоги обучающихся 10-ого класса по промежуточной аттестации, качество также снизилось – 47,87% (2015 – 48,43%, 2016 – 49,28%) Результаты выше прошлого года на 1.2%. Количество обучающихся на «отлично» снизилось – 31 (-7 в сравнении с прошлым годом) (2015 – 46, 2016 – 38)

На «4» и «5» (ударники) завершили год 239 (+4 в сравнении с прошлым годом) (2015 – 216, 2016 – 235)

Анализ результативности обучения по уровням образования показывает следующее:

- на I уровне (2-4 классы) успеваемость составляет 99,51 %, качество 61,08 % (2015 – успеваемость – 99,52%, качество 63,94% (-2,86%), 2016 год – успеваемость – 99,53%, качество – 59,43% (+1,65%));
- на II уровне в 5-9 классах успеваемость составляет 100%, качество – 41,1 % (2015 – успеваемость – 100%, качество 37,5 (+3,6%), 2016 уч.год – успеваемость – 100%, качество – 42,1% (-1%));
- на III уровне в 10-11 классах успеваемость составляет 93,33 %, качество – 35,56 % (2015 – успеваемость – 100%, качество 45,83 (-10,27%), 2016 уч.год – успеваемость – 100%, качество – 48,89% (-13,33%)).

	2015				2016				2017			
	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	ИТОГО	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	ИТОГО	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	ИТОГО
Количество учащихся на начало года	279	287	49	615	277	297	44	618	286	317	46	649
Количество учащихся на конец года	284	285	48	617	272	297	45	614	287	316	45	648
количество аттестуемых	208	285	48	541	212	297	45	554	203	316	45	564
количество аттестованных	207	285	48	540	211	297	45	553	202	316	42	560
количество отличников	27	15	4	46	18	15	5	38	17	11	3	31
количество ударников	106	92	18	216	108	110	17	235	107	119	13	239
успеваемость в %	99,52	100	100	99,82	99,53	100	100	99,82	99,51	100	93,33	99,29
качество знаний в %	63,94	37,5	45,83	48,43	59,43	42,1	48,89	49,28	61,08	41,1	35,56	47,87
количество неуспевающих					1			1	1		3	4

Показатель «качество знаний» ниже показателя школы в начальной, выше показателей основной и старшей школы. Однако наметилось общее снижение качества знаний в основной и старшей школах.

Анализ данных говорит об отсутствии единства требований учителей-предметников и объективности в выставлении отметок. Снижение качества знаний по школе говорит о том, что слабо проводится учителями – предметниками работа с учащимися, обучающимися на «отлично» и «хорошо», снижению эффективности работы учителей по сохранению контингента отлично и хорошо успевающих учащихся, не заинтересованности в этом и родителей, которые считают, что «здоров ребенок, это уже хорошо».

Результативность работы школы (по предметам) за год:

Начальная школа

	Англ. яз		Искусство (ИЗО)		Искусство (Музыка)		Лит.чтение		Лит.чтение (тат)		Матем.		Окр.мир		Рус.яз.		Тат.язык		Техн.		Физ-ра	
2	88,52	100	100	100	95,08	100	90,16	100	90,16	100	86,89	100	95,08	100	81,97	100	83,61	100	100	100	100	100
3	54,67	98,67	100	100	77,33	100	78,67	98,67	78,67	98,67	62,67	100	78,67	98,67	52	98,67	70,67	100	98,67	100	98,67	100
4	68,66	100	100	100	83,58	100	80,6	100	80,6	100	73,13	100	74,63	100	61,19	100	64,18	100	100	100	100	100
1-4	69,46	99,51	100	100	84,73	100	82,76	99,51	82,76	99,51	73,4	100	82,27	99,51	64,04	99,51	72,41	100	99,51	100	99,51	100

Основная школа

	Англ. яз		Биол.		Геогр		ИЗО		Информ. ИКТ		Искусство		История		Лит-ра		Матем		Музыка		ОБЖ	
5	84,38	100	87,5	100	82,81	100	100	100	-	-	-	-	81,25	100	76,56	100	67,19	100	100	100	-	-
6	67,19	100	62,5	100	76,56	100	100	100	-	-	-	-	54,69	100	76,56	100	45,31	100	100	100	-	-
7	62,12	100	65,15	100	66,67	100	98,48	100	-	-	-	-	60,61	100	74,24	100	65,15	100	100	100	-	-
8	57,35	100	61,76	100	75	100	-	-	85,29	100	100	100	57,35	100	70,59	100	48,53	100	-	-	82,35	100
9	68,52	100	48,15	100	74,07	100	-	-	68,52	100	100	100	62,96	100	57,41	100	53,7	100	-	-	-	-
5-9	65,51	100	65,51	100	75	100	99,48	100	77,87	100	100	100	63,29	100	71,52	100	56,01	100	100	100	82,35	100

	Общ-е		Рус.яз		Тат.лит		Тат.яз		Техн.		Физ-ра		Физика		Химия	
5	84,38	100	64,06	100	84,38	100	73,44	100	100	100	100	100	-	-	-	-
6	59,38	100	51,56	100	65,63	100	60,94	100	100	100	96,88	100	-	-	-	-
7	65,15	100	56,06	100	68,18	100	60,61	100	98,48	100	96,97	100	51,52	100	-	-
8	64,71	100	60,29	100	57,35	100	50	100	98,53	100	98,53	100	55,88	100	47,06	100
9	51,85	100	44,44	100	59,26	100	51,85	100		100	100	100	44,44	100	40,74	100
5-9	65,51	100	55,7	100	67,09	100	59,49	100	99,24	100	98,42	100	51,06	100	44,26	100

Средняя школа

	Англ. яз		Биол.		Геогр		Информ. ИКТ		Искусство		История		Лит-ра		Матем		ОБЖ	
10	92	100	64	100	92	100	100	100	-	-	60	100	84	100	48	96	100	100
11	100	100	80	100	100	100	100	100	-	-	65	100	65	100	40	100	100	100
10-11	95,56	100	71,11	100	95,56	100	100	100	-	-	62,22	100	75,56	100	44,44	97,78	100	100

	Общ-е		Право		Рус.яз		Тат.лит		Тат.яз		Физ-ра		Физика		Химия		Экономика	
10	48	96	56	100	48	100	88	100	80	100	100	100	36	92	64	100	68	100
11	65	100	60	100	65	100	95	100	85	100	100	100	55	100	65	100	70	100
10-11	55,56	97,78	57,78	100	55,56	97,78	91,11	100	82,22	100	100	100	44,44	95,56	64,44	100	68,89	100

Результативность в профильных классах.

Социально-экономический профиль:

11 класс – успеваемость - 100%, качество -35%. Показатели обученности по профильным предметам следующие: математика - 40%, обществознание – 65%;

10 класс – успеваемость - 88%, качество - 36%. Показатели обученности по профильным предметам следующие: математика - 48% качество, успеваемость - 96%, обществознание – качество - 48%, успеваемость – 96%.

ГИА- 2017

К ГИА в форме ЕГЭ допущены все 20 обучающихся 11 класса (100%).

Единый государственный экзамен проводился по следующим предметам: русский язык и математика (профильный и базовый уровень) – обязательные предметы, физика, обществознание, история, английский язык, литература – предметы по выбору.

Показатель «Доля выпускников, выбравших на этапе государственной итоговой аттестации три и более учебных предмета» характеризует уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта по обязательным и предметам по выбору и носит положительный характер, так как определяет стремление учащихся иметь как можно больший набор предметов при поступлении в учреждения высшего профессионального образования.

Количество выбранных предметов для сдачи ЕГЭ в качестве экзаменов по выбору

Год	Сдавали ЕГЭ						
	Кол-во выпускников (11 класс)	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета	5 предметов	6 и более предметов
2017	20	0	0	3-15%	15-75%	2-10%	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Класс	Кол-во уч.	Средний балл	Успеваемость	ФИО учителя
11	20	72,3	100	Малькова А.В.

Все выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, средний балл по школе составляет 72,3 (средний балл по ЕМР: русский язык -73,34, по РТ – 72,57) Высокие баллы по предмету получили – 4 ученика (20%) :Фуженкова Анна Владимировна – 93 балла, Шагивалеев Тимур Рустамович – 88 баллов, Валиахметова Алина Айратовна и Окутина Марина Валерьевна – 81 балл)

По сравнению с прошлым годом результат по школе по русскому языку ниже на 1 балл.

Результаты ЕГЭ по базовой математике:

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	Средний балл	Успеваемость	Качество	ФИО учителя
11	19	10	8	1	4,47	100	94,7	Коновалова С.С.

Средняя оценка – 4,47. Десять «5», восемь «4», одна «3» Качество -94,7%.
Средняя оценка по ЕМР – 4,63; по РТ- 4,5.

Математику (профильный) сдавали 15 выпускников. Минимальный порог не прошла 1 ученица – 6,66% (Князева Полина Константиновна - 23 балла), однако она сдавала математику базовый уровень, поэтому аттестат ею получен. Результат по математике профильного уровня по сравнению с результатами прошлого года снизился на 0,09 баллов. Средний балл по ЕМР: математика -56,66, по РТ – 55,68, школа -51.

Результаты ЕГЭ по математике (профиль):

Класс	Кол-во уч.	Средний балл	Успеваемость	ФИО учителя
11	15	51	100	Коновалова С.С.

По итогам государственной итоговой аттестации 2017 года прослеживается положительная динамика по следующим предметам: математика базовый (средняя оценка - 4,47, в 2016 году – 4,18), физика (средний балл – 53,27, в 2016 году – 49,73), история (средний балл – 86, в 2016 году – 77,2), литература (средний балл – 65, в 2016 году – 49), английский язык (средний балл – 72, в 2016 году – 70,5)

Результаты текущего года снизились: по обществознанию на 5,43 балла.

Средние муниципальные и республиканские показатели по предметам ЕГЭ 2017 гг.

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ
	2017	2017	2017
Русский язык	72,3	73,34	72,57
Математика базовый	4,47	4,63	4,5
Математика Профиль	51	56,66	55,68
Физика	53,27	56,52	56,7
Химия	-	59,27	63,19
Биология	-	59,76	59,18
История	86	58,42	59,36
Обществознание	67,75	60,88	60,73
Информатика и ИКТ	-	65,96	67,73
География		70,25	65,28
Литература	65	65,05	64,35
Английский язык	72	70,79	75,43
Итого ср. балл по ЕГЭ	66,76	63,35	63,65

Данные таблицы показывают, положительную динамику результатов школы по ЕГЭ 2017 года в сравнении с результатами 2016 года **по 5 предметам** (из 8 предметов): математика (базовый уровень), физика, история, англ.язык, литература.

Общее количество участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов по двум обязательным предметам (русский язык и математика) – нет. Успешно сдали экзамены и выданы аттестатов – 20.

Анализируя результаты предметов по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав хорошие результаты.

Из числа участников ЕГЭ по школе не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору нет.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике и по выбранным предметам выпускников – медалистов

Медаль «За особые успехи в учении»			
Ф.И.О. выпускника	Балл по русскому языку	Балл по математике (профиль)	Физика
Заикина Екатерина Вячиславовна	76	68	83

Заикина Екатерина Вячиславовна за высокие успехи в учении получила медаль РФ.

Результаты экзаменов по профильным предметам: по математике средний балл – 51б. (в 2016 – 51,09 (-0,09)), по обществознанию – 67,75 (в 2016 -73,18б.), ниже на 5,43 балла.

№ п/п	Профиль обучения	Профильные предметы	Кол-во выпуск.	Выбор ЕГЭ	ФИО категория учителя	Средний балл	Кол-во выпуск. ниже мин. балла
1.	Социально-экономический	Математика	20	15 (75%)	Коновалова С.С., первая	51	-
		Обществознание	20	8 (40%)	Бурдина О.В., высшая	67,75	-

Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в дорожной карте по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 11 классах реализованы в полном объеме.

Проведенная работа по подготовке к единому государственному экзамену позволила получить следующие результаты:

➤ все выпускники 11 класса овладели базовым ядром содержания образования, предусмотренным Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по общеобразовательным программам среднего общего образования;

➤ выпускники школы показали прочные знания по русскому языку, математике (базовый, профильный уровни), физике, обществознанию, литературе.

Вместе с тем остаются проблемы и вопросы, которые требуют системных решений:

➤ работа по отбору содержания программ учебных курсов по предметам ЕГЭ с учетом спецификаций, кодификаторов, демоверсий в рамках методических объединений, особенно по основным предметам (русский язык и математика) организована на недостаточном уровне;

➤ в рамках работы ШМО недостаточно глубоко анализируются результаты ЕГЭ с целью экспертизы уровня учебных достижений обучающихся, своевременной коррекции образовательной траектории обучающихся, ликвидации выявленных пробелов в знаниях;

➤ на недостаточном уровне подготовка детей, мотивированных на получение высокого балла.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

В 2017 году были внесены изменения в порядок государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов. Согласно этим изменениям выпускники девятых классов в 2017 году должны сдавать четыре обязательных предмета: русский язык и математика, а также два предмета на выбор, на получение аттестата влияет результат сдачи по всем четырем предметам.

Решением педагогического совета по итогам учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-х класса – 55 обучающихся.

В 2017 году государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) проходили 54 выпускника 9 классов по 12 предметам, в форме ГВЭ – 1 ученица 9 класса.

Количество, сдававших по предметам и процент от общего количества выпускников

Предмет	Количество выбравших выпускников	Доля от общего числа выпускников в %	Учитель, ведущий предмет
Русский язык	54	100	Малькова А.В.
Математика	54	100	Мингазутдинова А.Н.
Информатика	36	66,66	Сучкова Т.С.
География	16	29,62	Шишкина Е.Ф.
Обществознание	15	27,77	Гурьева И.В.
Физика	13	24,07	Брылева Л.З.
Биология	11	20,37	Фирсова А.А.
Химия	8	14,81	Фирсова А.А.
Англ. язык	5	9,25	Ахматнурова Г.З.
Родной язык	2	3,7	Фатхутдинова Р.Г./Шамсутдинова Г.А.
Литература	1	1,85	Малькова А.В.
История	1	1,85	Гурьева И.В.

Распределение обязательных предметов и предметов по выбору в сравнении за три года (2015,2016,2017гг.)

Предмет	2015		2016		2017	
	Кол-во	Доля от общего кол-ва	Кол-во	Доля от общего кол-ва	Кол-во	Доля от общего кол-ва
Русский язык	52	100	42	100	54	100
Математика	52	100	42	100	54	100
Информатика	-	-	18	42,85	36	66,66
География	-	-	22	52,38	16	29,62
Обществознание	-	-	15	35,71	15	27,77
Физика	2	3,84	20	47,61	13	24,07
Биология	1	1,92	5	11,9	11	20,37
Химия	1	1,92	2	4,76	8	14,81
Англ.язык	3	5,76	1	2,38	5	9,25
Родной язык	-	-	-	-	2	3,7
Литература	-	-	0	0	1	1,85
История	-	-	1	2,38	1	1,85

Средний тестовый балл и средняя оценка по обязательным предметам в сравнении за 3 года

Предмет	2015		2016		2017	
	Ср.отметка	Ср.балл	Ср.отметка	Ср.балл	Ср.отметка	Ср.балл
Русский язык	4,19	33	4,09	32	4,05	32
Математика	3,6	15,9	4	17	3,85	17,29

Средний тестовый балл и средняя оценка по выборным предметам в сравнении за 3 года

Предмет	2015		2016		2017	
	Ср.отметка	Ср.балл	Ср.отметка	Ср.балл	Ср.отметка	Ср.балл
Физика	3,5	20,5	3,2	17,05	3,53	21,92
История	-	-	5	32	4	30
Обществознание	-	-	3,8	26	4,27	30,7
География	-	-	3,2	17,54	3,37	19,5
Информатика	-	-	3,2	33,20	3,37	68,52
Англ.язык	3,6	50,6	3	51	4,40	57
Литература	-	-	-	-	5	22
Химия	4	20			3,62	20
Биология	3	24			3,36	23,9
Тат.язык	-	-	-	-	4,5	74,04

По обязательным предметам показатели по русскому языку ниже прошлого года на 0,04 балла, по математике ниже на 0,15 балла. В сравнении с результатами ЕМР (3,9) и РТ (4,10) показатели выше по русскому языку и по оценке и по среднему баллу.

Результаты ОГЭ- 2017 по предметам по выбору.

Средние показатели по предметам ОГЭ–9 в сравнении со средним показателем Республики Татарстан, ЕМР.

Предмет	Средняя оценка			Усп-ть %	Качество %
	Школа	ЕМР	РТ	Школа	Школа
Русский язык	4,05	4,07	4,10	100	75,9%
Математика	3,85	3,92	3,99	100	72,22%
Литература	5	3,6	3,95	100	100
Физика	3,53	3,79	3,80	100	45,45
Обществознание	4,27	3,52	3,6	100	100
История	4	3,85	3,64	100	100
Химия	3,62	4,17	4,36	100	37,5
Информатика	3,58	3,93	3,89	100	60,41
География	3,37	3,74	3,81	100	31,25
Биология	3,36	3,49	3,55	100	36,36
Англ.язык	4,40	4,35	4,41	100	100
Татарский язык (ОГЭ)	4,5	4,48	3,79	100	100

Результаты ОГЭ- 2017 по математике.

	9А	9Б	9-е
Подтвердили годовую оценку	15-55,55%	17-62,96%	32-59,25%
Получили выше годовой оценки	11-40,74%	7-25,92%	18-33,33%
Получили ниже годовой оценки	1-3,7%	3-11,11%	4-7,4%

Результаты ОГЭ- 2017 по русскому языку.

	9А	9Б	9-е
Подтвердили годовую оценку	8 -29,62%	9-33,33%	17-31,48%
Получили выше годовой оценки	18 -66,66%	18-66,66%	36-66,66%
Получили ниже годовой оценки	1 -3,7%	3-11,11%	47,4%

Результаты ОГЭ- 2017 по выборным предметам.

Предмет	Количество выбравших выпускников	Подтвердили годовую отметку	Получили выше годовой отметки	Получили ниже годовой отметки
Информатика	36	22-61,11%	5-13,88%	9-25%
География	16	15-93,75%	1-6,25%	-
Обществознание	14 (+сем.обр)	5 -35,71%	9-64,28%	-
Физика	13	8-61,53%	1-7,69%	4-30,76%
Биология	11	4-36,36%	1-9,09%	6-54,54%
Химия	8	1-12,5%	2-25%	5- 62,5%
Англ.язык	5 (+сем.обр)	4-100%	-	-
Литература	1	1-100%	-	-
История	1	1-100%	-	-
Тат.язык	2	2-100%	-	-

ОГЭ по татарскому языку сдавали 2 обучающихся. Средняя оценка 4,5. Результаты по сравнению с результатами ЕМР и РТ высокие. (ЕМР – средняя оценка «4,48», РТ – средняя оценка «3,79»). Обучающиеся подтвердили годовые оценки на 100%.

В целом результаты ОГЭ – 2017 можно охарактеризовать как удовлетворительные. По сравнению с 2016 годом по математике и русскому языку уровень обученности изменился, качество обученности и средний балл выполнения работы по данным предметам ниже показателей 2016 года.

Неоднозначны результаты итоговой аттестации по предметам по выбору. В основном учащиеся продемонстрировали знания на уровне годовых, что доказывает сознательный выбор экзаменов ОГЭ.

Исключением является выбор таких предметов как обществознание (учитель Гурьева И.В.) большинство выбравших экзамен показали результаты выше годовых отметок по данному предмету, а по таким предметам как химия и биология (учитель Фирсова А.А.) большинство выбравших экзамен показали результаты ниже годовых отметок, физика (учитель Брылева Л.З.), информатика (учитель Сучкова Т.С.) – 25 – 31% обучающихся показали результаты ниже годовых, можно сделать вывод о том, что учителя не отнеслись серьезно к выбору учащихся, завышали отметки, а учащиеся выбирали экзамен не по знанию, а по наименьшему проходному баллу по учебному предмету (например, информатика)

Работа с одаренными детьми

Одним из направлений работы с одаренными детьми является участие обучающихся во Всероссийских и Республиканских олимпиадах школьников.

Учащиеся школы приняли участие в 19 предметных олимпиадах. Всего 132 (63) обучающихся. В основном учащиеся участвовали в 2-3 олимпиадах.

Если сравнить результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской и республиканской олимпиад с результатами прошлых лет, наблюдается значительное снижение победителей и призеров.

	2015		2016		2017	
Математика	-	1	-	-	2	-
Русский язык	1	-	1	-	-	-
Литература	-	-	-	1	1	-
История	2	-	1	1	1	1
История Татарстана	1	-	-	-	-	-
Обществознание	3	-	2	-	3	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-
Технология	1	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Право	1	-	-	-	-	-
Татарский язык	3	-	1	1	-	-
Английский язык	-	1	-	-	-	-

Физическая культура	-	1	-	-	-	-
	12	3	5	3	7	1

Муниципальные олимпиады:

Победители муниципального этапа предметных олимпиад :

1. **Афанасьева Арина** - победитель муниципального этапа предметной олимпиады по истории - 10А (учитель Гурьева И.В.);
2. **Афанасьева Арина** - победитель муниципального этапа предметной олимпиады по обществознанию - 10А (учитель Гурьева И.В.);
3. **Исмагилова Алсу** - победитель муниципального этапа предметной олимпиады по обществознанию – 8В (учитель Константинова Т.Н.);
4. **Кашкарова Юлия** – победитель муниципального этапа предметной олимпиады по русскому языку – 9А (учитель Малькова А.В.)
5. **Вьюкова Милена** – победитель муниципального этапа предметной олимпиады по татарскому языку – 10А (учитель Закиева Р.К.);

Призеры муниципального этапа предметных олимпиад:

1. **Абдрахманова Карина** – призер муниципального этапа предметной олимпиады по литературе - 11А (учитель Малькова А.В.);
2. **Юртаев Даниил** - призер муниципального этапа предметной олимпиады по истории – 7Б (учитель Гурьева И.В.);
3. **Кузнецов Роман** - призер муниципального этапа предметной олимпиады по тат.языку – 11А (учитель Шибеева Р.Р.)
4. **Харитоновна Полина** – призер муниципальной олимпиады по краеведению «Знаешь ли ты свой край?» (учитель Бурдина О.В.)
5. **Александрова Арина** – призер муниципальной олимпиады по краеведению «Знаешь ли ты свой край?» (учитель Бурдина О.В.)

Крайне низкими остаются результаты олимпиады по математике (8-11 кл.), физике (8-11 классы), экономике (9-10), химии (8-11 классы), биология (7-11 кл), географии (8-11 кл.), экологии, физической культуре, английскому языку.

Количество дистанционных и заочных олимпиад, которые организуются и проводятся для ребят с каждым годом увеличивается. К уже давно существующим заочным игровым конкурсам «Британский бульдог», «КИТ - компьютеры», «Зирэктиен» и др., добавляются дистанционные олимпиады и интернет-конкурсы, где учащиеся школы с интересом принимают участие и становятся победителями и призерами.

Межрегиональная научная универсиада школьников по предметам на базе ЕИ К(П)ФУ

1. Афанасьева Арина – 10А – абсолютный победитель победитель НПК «Поиск и творчество» по краеведению, призер Республиканской НПК «Их имена составили славу России», победитель очного этапа Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по обществознанию и по истории; (учитель Гурьева И.В.)

2. Немтырева Полина - победитель по обществознанию

3. Аммосова Ангелина, Афанасьева Арина, Файзуллина Вероника, Огородникова Яна - призеры по обществознанию
Межрегиональная предметная олимпиада К(П)ФУ

1. Афанасьева Арина - победитель по истории

1. Афанасьева Арина - призер по обществознанию

НПК, конкурсы, соревнования:

1. Абдрахманова Карина – 11А – победитель НПК «Поиск и творчество» по русскому языку, (учитель Малькова А.В.)

2. Афанасьева Арина – 10А – абсолютный победитель Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», Государственной Думы Федерального собрания РФ, XI Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», **призер VI Республиканской юбилейной научно-практической конференции для школьников «Их имена составили славу России», призер НПК «Поиск и творчество»** по краеведению, (учитель Гурьева И.В.)

3. Ибрагимова Алсу, Горохова Елена, Хуснуллина Ильвина – 8В – призеры НПК «Поиск и творчество» по математике и информатике (учитель Крашева Е.М., Сучкова Т.С.)

4. Павлова Елизавета, Смирнова Ольга – 9А, Афанасьева Арина – 10А – призеры НПК «Поиск и творчество» по английскому языку (учитель Крюкова Д.А.)

5. Усманов Дамир – 9А - призер НПК «Поиск и творчество» по татарскому языку, (учитель Усманова Т.Г.)

6. Ибрагимова Алсу -8В – победитель образовательно-научной конференции студентов «Образование и наука» по теме "Математическое наследие Н.И. Лобачевского и его актуальные приложения» (учитель Крашева Е.М)

7. Костина Анастасия, Лаишевкина Анастасия -9А , призеры образовательно-научной конференции студентов «Образование и наука» по теме «Физика и астрономия в современном информационном пространстве.» (учитель Брылева Л.З)

8. Тен Валерия – 5В, победитель Республиканской НПК «Их имена составили славу России», (учитель Бурдина О.В.)

9. Александрова Арина -6В, победитель Республиканской НПК «Их имена составили славу России», (учитель Бурдина О.В.)

10. Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку проекта «Инфоурок» победитель, «Мега талант» призер, «Олимпис» призер, «Интолимп» победитель; школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по

английскому языку, 2 победителя; муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по английскому языку, участник; всероссийский конкурс «Я - энциклопедия», участник; олимпиада по английскому языку от проекта megalant.com, призер; (учитель Ахматнурова Г.З.)

11. Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по английскому языку, 1 призер и 1 победителя; муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по английскому языку, 5 место; (учитель Долинина И.М.)

12. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Детство без границ» - **1 победитель – Суванова Милана.**

13. Первенство по спортивному ориентированию на заданном маршруте «Листопад 2016» - **1 победитель - Тарасова Ангелина, 2 призера – Кузьмин Ян, Десятова Анастасия.**

14. Международный детский конкурс «ПОНИ – УниверсУм» - **4 призера – Лукманова Жасмин, Токарев Роман, Кузьмина Валерия, Хохлова Аделина.**

15. Международный детский конкурс «ПОНИ – Осенний конкурс первоклассников» **1 призер – Лукманов Антей.**

16. Всероссийская предметная олимпиада «Сомик» **1 победитель – Миронова Ульяна, 3 призера Миронова Ульяна, Герасимов Артем, Волков Кирилл.**

17. Республиканская предметная олимпиада по математике «Эрудит» - **3 призера Герасимов Артем, Капин Иван, Даминов Адель.**

18. Региональная экологическая научно-практическая конференция «Юннат – 2017», **1 призер – Резвякова Яна.**

19. Муниципальный конкурс поделок «Новогодний карнавал»- **1 победитель – Белевич Захар, 1 призер - Заикина Виолетта.**

20. Межрегиональный конкурс чтецов «Вечные ценности» - **1 победитель – Цыбулина Вероника**

22. Муниципальный конкурс ЦДТ «Новогодний карнавал»
Артамонова А. -1 место,
Мусина А. -2 место,
Морозова А.-3 место

23. Муниципальный конкурс ЦДТ «Народные традиции» **Артамонова А. – 3 место.**

24. 2 место в Первенстве Елабужского муниципального района по баскетболу среди юношей 2002-2003 г.р

25. 1 место в муниципальной олимпиаде по краеведению «Знаешь ли ты свой край»;

26. 2 место в туристском слете учащихся общеобразовательных организаций Елабужского муниципального района «ТурФест-2017», посвященному Всемирному Дню туризма;

27. 2 место в лично-командном Первенстве Елабужского муниципального района по спортивному ориентированию на заданном маршруте « Листопад»

28. 3 место в соревнованиях посвященных «Дню призывника», среди юношей 10-11 классов школ г.Елабуга;

29. 3 место в конкурсе «Представление команды» муниципального этапа республиканских соревнований «Школа безопасности»;

30. 3 место в Первенстве Елабужского муниципального района по спасательным работам в техногенных условиях;

31. Диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Весна в окно стучится». В номинации поделки награждены: Вьюкова Дарья-6В, Шарипова Диана – 5 В, Давлатова Нодира

Таким образом, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Проводя сравнительный анализ по результативности участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, можно сделать вывод о том, что в школе создаются благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, складывается опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей учащихся.

3.4 Воспитательная работа

Воспитательная система МБОУ «СОШ №6» ЕМР РТ нацелена на реализацию приоритетных направлений воспитательной деятельности с обучающимися, а также на реализацию принципа индивидуального подхода к учебно-воспитательному процессу, развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся. Подготовке к активной социальной адаптации выпускников школы в обществе способствует участие детей в школьном самоуправлении. В МБОУ «СОШ №6» ЕМР РТ самоуправление обучающихся осуществляется через Совет учащихся.

Основные направления воспитательной деятельности школы:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание;
- воспитание культуры семейных отношений;
- физкультурно-спортивное направление;
- правовое воспитание;
- трудовое воспитание.

Воспитательная деятельность в школе традиционно реализуется через общешкольные дела и внутриклассные мероприятия. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам:

Январь - «Красота спасет мир»

Февраль - «России славные сыны»
 Март - «Имя женщины прославим»
 Апрель - «Зеленая весна»
 Май - «Мы с вами ветераны!»
 Июнь, июль, август – «Ура! Каникулы»
 Сентябрь - «Здравствуй, школа»
 Октябрь - «Осенины»
 Ноябрь - «Умники и умницы»
 Декабрь - «Встречаем зиму»

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия анализируется и обсуждается как на заседаниях ШМО, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания.

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников.

Уже не первый год при оценке уровня воспитанности обучающихся классные руководители используют методику Н.П. Капустиной, которая подразумевает оценку УВП самим обучающимся одноклассниками, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен УВП каждого обучающегося, школы в целом.

2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
3,6	3,5	3,8

В начальной школе уровень воспитанности составляет 3,6 балла, в среднем звене - 3,5 балла, в старших классах – 3,8 балла. По школе - 3,63 б.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за учебный год положительно (уровень выше среднего).

3.5 Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

Реализация программ дополнительного образования детей

Учебный год	Направления дополнительного образования детей	Наименование программы дополнительного образования детей	Возраст	Количество обучающихся
2 полугодие 2016-2017	Физкультурно-спортивная	«Мир шахмат»	2-4 классы	15
	Художественно-эстетическая	«Вторая жизнь старых вещей»	5-9 классы	15
		«Студия вокала «Голос»	1-11 классы	15

учебного года	Культурологическая	«Юный журналист»	6 классы	15
		«Веселый английский»	1 классы	15
	Техническая	«Робототехника»	2-8 классы	30
	Социально-педагогическая	«Школа успешного ученика»	10-11 классы	15
1 полугодие 2017-2018 учебного года	Физкультурно-спортивная	«Мир шахмат»	2-4 классы	15
		«Волейбол»	7-8 классы	15
		«Мини-футбол»	7-9 классы	15
	Художественно-эстетическая	«Рукодельница»	2-3 классы	15
	Культурологическая	«Юный журналист»	5 классы	15
		«Веселый английский»	1 классы	15
	Техническая	«Робототехника»	2-8 классы	15
	Социально-педагогическая	«Умники и умницы»	3 классы	15
		«Школа успешного ученика»	10-11 классы	15

При инспектировании занятости учащихся в дополнительном образовании по классам и школе в целом выяснилось, что в кружках и секциях школы занимаются 135 человек, вне школы – 517. Всего ДО охвачено 652 учащихся, что составляет 98% от общего количества. Занятость в системе дополнительного образования (школе и учреждениях ДО) учащихся «группы риска» составляет 87,5%; состоящих на учёте ОДН – составляет – 100%.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации: занятия в творческих объединениях, участие в различных мероприятиях школьного и муниципального уровней.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО организована внеурочная деятельность по 5 направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы/занятия	Количество часов в неделю						
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7.кл.
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка, динамические паузы между уроками	1	1	1	1			
	«Спортики»						1	
	«Ураганчики»					1		
	«Мини-футбол»							1
	«Волейбол»							1
Общеинтеллектуальное	«Поиграем, посчитаем»	1						
	«Занимательная математика»»	1						
	«Веселая грамматика»	1						
	«Хочу все знать»		1					
	«Логика»			1				
	«Я говорю по-английски»		1					
	«Умники и умницы»				1			
	«Сказки народов мира»			1				
	«Математический калейдоскоп»							1
	«Занимательная математика»						1	
	«Увлекательная математика каждому»							1
	«Математика вокруг нас»					1		
	«Домашняя лаборатория»							1
	«Клуб путешествий»					1		
«Причастие и деепричастие как изобразительно-выразительные средства языка»							1	
«Юный модельер»						1		

	«Раскрываем тайны русского языка»						1	
	«Увлекательное чтение»							1
Общекультурное	Подготовка и участие в общешкольных и городских мероприятиях. Ведение культурного дневника школьника	1	1					
	«Умка»			1				
	«Разговорчики»				1			
	«Студия журналистики»						1	
	«Я и музыка»					1		
	«Музыкальная шкатулка»							1
	«Музыкальная студия»							1
	«Путешествие в мир английского языка»							1
	«Занимательный английский»					1		
	«Удивительные животные»							1
	«Страноведение»							1
«Умелые ручки»					1			
Духовно-нравственное	Посещение театров, музеев. Библиотечный час.	1	1	1	1			
	«Елабуга - мой родной край»						1	
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»					1		
	Посещение музеев. Участие в проекте " Это мой город Елабуга". Деятельность в рамках РДШ.							1
Социальное	Выпуск газет, листовок для социума. Социальные проекты. Проект "Волонтерство	1	1	1		1	1	1
	«Юный исследователь»				1			

Внеурочная деятельность для обучающихся осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для обучающихся в неделю составляет не более 10 часов в неделю.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

3.6 Востребованность выпускников

В 2017 году из стен школы выпустились 51 ученик девятого класса и 21 одиннадцатиклассник. Все выпускники продолжили образование в различных учебных заведениях.

Выпускники 9 классов:

Поступили -	51 человек
ССУЗы -	29 человек
Школы города и района –	6 человек
Школа №6 –	16 человек

Выпускники 11 классов

Поступили -	21 человек
ВУЗы -	18 человек
ССУЗы -	3 человека

3.7 Функционирование ВСОКО

Одним из эффективных механизмов повышения качества образования учащихся является внутришкольный контроль и независимая оценка качества образования. В школе успешно функционирует система ВСОКО.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ выполнение всеобуча;

- ✓ контроль за качеством образования;
- ✓ контроль за выполнением учебного плана, практической и теоретической части образовательных программ;
- ✓ классно-обобщающий контроль в 9 классе с целью диагностики качества обучения и результатов учебно-воспитательного процесса, подготовка к государственной итоговой аттестации;
- ✓ классно-обобщающий контроль в 4 классе с целью выявления уровня готовности обучающихся 4 класса к обучению на уровне основного общего образования;
- ✓ классно-обобщающий контроль в 1, 5 классах по изучению учёта индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся в адаптации к условиям обучения в новых условиях, условий нормализации учебной нагрузки обучающихся;
- ✓ тематический контроль;
- ✓ методическая помощь молодым специалистам;
- ✓ контроль за ведением школьной документации;
- ✓ анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

План внутришкольного контроля корректируется по мере необходимости.

По окончании каждой учебной четверти проводилась администрацией школы проверка состояния выполнения учебного плана и образовательных программ. На конец учебного 2016-2017 учебного года (май 2017) учебный план в 1-4 классах выполнен на 100%, в 5-8 классах на 99,9%, в 9 классе выполнен на 100%, в 10 классе 100% выполнение учебного плана. Программы по всем учебным предметам выполнены полностью, практическая часть выполнена на 100%, в том числе чтение наизусть по литературе. В целом по школе учебный план выполнен на 100%. По всем предметам учебного плана программы выполнены в полном объеме, практическая часть по предметам выполнена на 100%. На конец 1 полугодия 2017-2018 учебного года (декабрь 2017) учебный план выполнен на 100%. Учебные программы не выполнены 1 час по географии в 11 классе по причине болезни учителя, по иностранному языку (английскому) по 1 часу в 7 классе и в 11 классе практическая часть выполнены по всем предметам.

IV. Оценка кадрового состава

Образовательный процесс осуществляет – 44 педагога. 95,2% педагогов школы имеют высшее образование. 65,1% имеют стаж работы свыше 10 лет. 60,4% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию. Учителей высшей квалификационной категории – 7(15,9%). 1 кв. категории – 20 (46,5%), СЗД и молодых специалистов – 17 (39,5%). Средний возраст членов педагогического коллектива – 40 лет. Награждены Почетной грамотой МО и Н РФ - 5, Почетной грамотой МО и Н РТ- 3, нагрудным знаком «За заслуги в образовании» - 6, Почетными грамотами муниципального уровня (за прошедший год) – 9.

В числе педагогов – победители и призеры муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Самый классный классный», грантополучатели конкурсов «Наша новая школа», «Наш лучший учитель». Коллектив школы работоспособный именно потому, что рядом с опытными педагогами работают молодые учителя. В коллективе трудятся 16 педагогов моложе 35 лет.

Анализ повышения квалификации показывает, что 100% педагогических работников. Педагогические работники постоянно повышают профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

Повышение квалификации

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации
2016-2017	17
2017-2018	26

Список педагогических работников

Учителя иностранного языка

№ п/п	Ф.И.О.	должность	категория	Стаж		Аттестация		Повышение квалификации		Курсы повышения квалификации	Уровень образования
				Всего	Пед стаж	Последняя	Очередная	Последние	Очередные		
1.	Долинина Ильнара Махмутовна	Учитель иностранного языка	Первая	9	8	2016	2021	2015	2019	«Совершенствование процесса обучения иностранному языку в условиях введения ФГОС основного общего образования», НИСПТР 108 ч, г. Наб.Челны, 2015	Среднеспециальное, «Мензелинский педагогический колледж» 2007; Высшее, ЕГПУ, в г.Елабуга 2011г. учитель немецкого и английского языка.
2.	Соловьева Алеся Владимировна	Учитель иностранного языка	-	3	3	-	2018	2016	2018	«Проблемное обучение в современном мире» КФУ 2016г.	Высшее, Филиал КФУ в г.Елабуга 2015г. учитель английского и немецкого языка.
3.	Русина Ольга Анатольевна	Учитель английского языка	-	1	1	-	2020	-	2020	-	Высшее, Филиал КФУ в г.Елабуга 2012г. учитель немецкого и английского языка
4.	Усманова Римма Ильхамовна	Учитель иностранного языка	-	7	7	-	2018	-	2018	Обучение по программе «Английский язык для Республики Татарстан» 15 сентября 2011г.-15 сентября 2012г.	Высшее, Филиал КФУ в г. Елабуга 2010г. учитель татарского и английского языка

Учителя истории и обществознания

№ п/п	Ф.И.О.	должность	категория	Стаж		Аттестация		Повышение квалификации		Курсы повышения квалификации	Уровень образования
				Всего	Пед стаж	Последняя	Очередная	Последние	Очередные		
1	Бурдина Ольга Владимировна	Уч .истории и общест.	Высшая	22	22	2014	2019	2017	2020	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога» 96 ч. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации. 2017г.	Высшее ЕГПИ, 1995, учитель истории, обществоведения, методист по воспитательной работе
2	Гурьева Ирина Викторовна	уч.истории и общест.	Высшая	24	24	2013	2018	2015	2018	ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов». «Актуальные проблемы развития исторического и обществоведческого образования в условиях введения ФГОС ООО и историко-культурного стандарта», 108ч., 2015.	Высшее ЕГПИ, 1993, учитель истории, обществоведения, методист по воспитательной работе
3	Константинова Татьяна Николаевна	Зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания	Первая	25	23	2012	2017	2017	2020	ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов». «Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях введения и реализации ФГОС ООО», 96ч., 2017г.	Высшее ЕГПИ, 1993, учитель истории, обществоведения, методист по воспитательной работе

Учителя математики, информатики, физики

№ п/п	Ф.И.О.	должность	категория	Стаж		Аттестация		Повышение квалификации		Курсы повышения квалификации	Уровень образования
				Всего	Пед стаж	Последняя	Очередная	Последние	Очередные		
1.	Мингазутдинова Альфия Наримановна	Учитель математики	первая	28	28	2013	2018	2015	2018	Проектирование и реализация основных образовательных программ в контексте требований ФГОС", 108 часов, в Елабужском институте (филиале) К(П)ФУ, 2015 г.	Высшее КГПИ.1989г. учитель математики, информатики и вычислительной техники
2.	Коновалова Светлана Семеновна	Учитель математики	первая	30	30	2015	2020	2015	2018	«Достижение планируемых результатов в условиях развития ФГОС ООО», 2015г., 108ч, г. Наб. Челны	Высшее, ЕГПУ, 1987 учитель математики и физики
3.	Матвеева Елена Семеновна	Учитель математики	-	1	1	-	2020	-	2020	-	Высшее, К(П)ФУ, 2016, Учитель физики и математики
4.	Брылёва Лилия Закирзянован	Учитель физики	первая	23	23	2014	2019	2016	2019	«Современные подходы в обучении физики в школе в соответствии с ФГОС ООО", 108 часов, в Елабужском институте (филиале) К(П)ФУ, 2016 г.	Высшее, ЕГПУ 1994г. учитель физики и математики
5.	Сучкова Татьяна Сергеевна	учитель информатики	первая	19	19					«Технология проведения современного урока информатики ИКТ в условиях реализации ФГОС» 108ч., 2016 г., г.Казань	Высшее, ЕГПУ 1997г. учитель информатики и математики

Учителя начального образования

№ п/п	Ф.И.О.	должность	категория	Стаж		Аттестация		Повышение квалификации		Курсы повышения квалификации	Уровень образования
				Всего	Пед стаж	Последняя	Очередная	Последние	Очередные		
1.	Агзамова Ленара Фанилевна	Учитель начальных классов	-	7	1	-	2021	-	2019	-	Высшее, Бирская государственная социально-педагогическая академия,

											2009,учитель биологии с доп.спец.химия
2.	Бускина Гульфия Мансуровна	Учитель начальных классов	Высшая	38	32	2015	2020	2016	2019	г., Деятельность учителя по формированию метапредметных результатов в начальных классах, 108ч., г.Казань, 2013г	Высшее,ЕГПИ,педфак,1983 год, учитель начальных классов
3.	Галанина Тамара Петровна	Учитель начальных классов	первая	38	33	2015	2020	2015	2018	Обеспечение результативности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, 2015	Высшее, ЕГПИ педфак,1985 год, учитель начальных классов
4.	Дерябина Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Высшая	37	37	2015	2018	2017	2020	Организационно-педагогические условия и технологии обеспечения преемственности общего образования на начальной и основной ступени (в условиях введения ФГОС начального и общего образования). ФГБОУ НИСТПР, 2014	Высшее, ЕГПИ педфак,1989 год, учитель начальных классов
5.	Котова Ляйсан Барисовна	Учитель начальных классов	Первая	14	14	2013	2018	2015	2018	Обеспечение результативности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, 2015	БПК, преподавание в начальных классах,2003г.; БирГСПА, «Педагогика и методика начального образования», 2008г., учитель начальных классов
6.	Ларионова Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	-	1	1	-	2019	2017	2020	«Системно-деятельностный подход в обучении и формирование универсальных учебных действий младших школьников»,НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», Казань, 64 часа, 2017	Высшее педагогическое, ЕГПУ, историко- юридический факультет, 2014 г., переподготовка на учителя начальных классов 2016, учитель начальных классов
7.	Михайлюкова Екатерина Сергеевна	Учитель начальных классов	-	1	1	-	2018	2017	2020	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в	Высшее педагогическое, ЕГПУ, инфак, 2012 г., переподготовка на учителя начальных классов 2016,

										условиях реализации ФГОС НОО и профессионального стандарта», 64 часа, НГПУ, 2017	учитель начальных классов
8.	Муслихова Гулия Салаватовна	Учитель начальных классов	-	3	3	-	2017	2017	2020	Инновационные процессы в образовании :методические и организационные условия преподавания учебного курса ОРКСЭ в ОУ, 72 часа Казань, 2014	Среднее специальное, 2014 г., Нижнекамский педагогический колледж, учитель начальных классов
9.	Петрова Вероника Витальевна	Учитель начальных классов	-	8	6	-	2018	2016	2019	Начальное образование: метапредметные и личностные результаты обучения, система работы учителя начальных классов условиях реализации ФГОС НОО, 72 часа, КФУ Елабуга, 2016 г.	Высшее, ЕГПУ, физмат 2003год, Переподготовка на учителя начальных классов 2016, НИСТПР, учитель начальных классов
10.	Толстова Галина Михайловна	Учитель начальных классов	Первая	29	29	2015	2020	2016	2019	Деятельность учителя по формированию метапредметных результатов в начальных классах, 108ч., г.Казань, 2013г	Высшее, ЕГПИ, физмат 1988 год,2011 год переучилась на учителя нач.кл., учитель начальных классов
11.	Ушакова Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	-	2	2	-	2018	2017	2020	«Системно-деятельностный подход в обучении и формирование универсальных учебных действий младших школьников»,НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», Казань, 64 часа, 2017	Среднее профессиональное, МБОУ СПО УР «Можгинский педагогический колледж им. Т.К.Борисова», учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии, 2014 г.

Учителя русского языка и литературы

№ п/п	Ф.И.О.	должность	категория	Стаж		Аттестация		Повышение квалификации		Курсы повышения квалификации	Уровень образования
				Всего	Пед стаж	Последняя	Очередная	Последние	Очередные		
1.	Нафикова Резида Зуфаровна	Учитель русского языка и литературы	Первая	19	19	2013	2018	2015	2019	«Обновление содержания методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС ОО», 2012г., 72 часа, КПФУ. «Обновление содержания и методики обучения русскому языку и литературе в условиях введения ФГОС ОО», 2015г., 108 часов, на базе ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально- педагогических технологий и ресурсов» в г. Набережные Челны	Высшее ЕГПИ 1996г, учитель русского языка и литературы
2.	Малькова Александра Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Первая	24	24	2013	2017	2015	2018	« Обновление содержания и методики обучения русскому языку и литературе в условиях введения ФГОС ОО», 2015г., 108 часов, на базе ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально- педагогических технологий и ресурсов» в г. Набережные Челны	Высшее ЕГПИ, учитель русского языка и литературы
3.	Гатауллина Людмила Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	СЗД	2	2	2017	2018	-	2018	Формирование личностных, предметных, метапредметных результатов освоения ООП ОО в рамках предметной области “Русский язык и литература” Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Высшее ЕФ КФУ, 2015. учитель русского языка и литературы

4.	Габдрахманова Венера Рафаиловна	Учитель русского языка и литературы	-	8	8	2010	-	2017	2020	«Обучение русскоязычных учащихся 6-х классов по экспериментальному учебно-методическому комплексу «Татарча да яхшы бел». 72 часа 2007г. ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ 2017 ел	Высшее, ЕГПУ 2006г. учитель русского языка и литературы с дополнительной специальностью «Родной язык и литературы»
----	---------------------------------	-------------------------------------	---	---	---	------	---	------	------	--	---

Учителя родного татарского языка и литературы

№ п/п	Ф.И.О.	должность	категория	Стаж		Аттестация		Повышение квалификации		Курсы повышения квалификации	Уровень образования
				Всего	Пед стаж	Последняя	Очередная	Последние	Очередные		
1.	Гайсина Рузиля Сагдатзяновна	Учитель татарского языка и литературы	-	26	25	2010	-	2017	2020	«Организация работы учителей татарского языка и татарской литературы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования» Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт экономики, управления и права (г.Казань)	Высшее, ЕГПУ, .2006 год, учитель татарского языка и литературы
2.	Гилмуллина Лайсан Салахетдиновна	Учитель татарского языка и литературы	первая	25	24	2016	2021	2015	2018	«Организация работы учителей татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС второго поколения основного общего образования» 144 ч.,ИЭУП (г.Казань),2015г	Высшее, ЕГПУ, 2006 год, учитель татарского языка и литературы
3.	Закиева Рамиля Касымовна	Учитель татарского языка и литературы	первая	19	19	2016	2019	2016	2019	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Тема: «Проектирование и реализация основных программ в контексте	Высшее, ЕГПИ,1993, учитель русского языка и литературы, татарского языка и литературы

										требований ФГОС» 108 часов.05.07.2015	
4.	Усманова Тагзима Гильметдиновна	Учитель татарского языка и литературы	Первая	20	20	2016	2021	2015	2018	По теме «Обновление содержания и методики преподавания предметов Татарский язык» и Татарская литература» в условиях ФГОС» в ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», 108 часов, 2015г.	Высшее, Елабужский государственный педагогический университет по специальности «Филология», присвоена квалификация учитель татарского языка и литературы
5.	Фазлиева Лилия Габдулшатовна	Учитель татарского языка и литературы	-	10	3	-	2018	2016	2020	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ 2017 год «Инновации в преподавании татарского языка и литературы как инновационного в условиях внедрения ФГОС ОО» 96 час.	Высшее, ЕГПУ, 2005 год, учитель татарского языка и литературы
6.	Фатхутдинова Расима Гасимовна	Учитель татарского языка и литературы	высшая	31	31	2014	2019	2015	2018	«Проектирование и реализация основных образовательных программ в контексте требований ФГОС 108 часов, в Елабужском институте (филиале) К(П)ФУ 2014,	Высшее, ЕГПИ, 1986, учитель русского языка и литературы, татарского языка и литературы
7.	Шамсутдинова Гузель Амировна	Учитель татарского языка и литературы	Первая	15	8	2016	2021	2015	2018	«Институт дополнительного профессионального образования» по теме)Использование образовательных технологий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, в деятельности учителя татарского языка и литературы»96 ч., ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»2018г	Высшее, ЕГПИ 2001 г. учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы

8.	Шибаета Ризалия Рафаиловна	Учитель татарского языка и литературы	Первая	23	23	2012	2017	2015	2018	"Проектирование и реализация основных образовательных программ в контексте требований ФГОС", 108 часов, 2015г. Елабужский институт(филиал) К(П)ФУ	Высшее, ЕГПИ, 1994, учитель русского языка и литературы, татарского языка и литературы

Учителя технологии, ИЗО, музыки, физической культуры

№ п/п	Ф.И.О.	должность	категория	Стаж		Аттестация		Повышение квалификации		Курсы повышения квалификации	Уровень образования
				Всего	Пед стаж	Последняя	Очередная	Последние	Очередные		
1.	Курмышева Зульфия Агзамовна	Учитель технологии	высшая	21	21	2013	2017	2015	2018	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжск.) федеральный университет, «Проектирование и реализация основных образовательных программ в контексте требований ФГОС», 5 июля 2015года, 108 часов, КФУ УПК 011551.	Высшее, ЕГПИ, 1996 учитель общетехнических дисциплин и труда,
2.	Ильина Татьяна Анатольевна	Учитель физической культуры	-	5	5	-	2019	-	2018	-	Высшее, ЕИ КФУ, 2012 учитель физической культуры и специалист в области безопасности жизнедеятельности
3.	Рузметов Рамиль Мурадович	Учитель физической культуры	-	1	1	-	2019	2017	2020	-	Высшее, ЕИ КФУ, 2012 учитель физической культуры и специалист в области безопасность жизнедеятельности
4.	Хадиев Фаниль	Учитель физической культуры	-	9	9	2017	2018	2017	2020	Достижение планируемых результатов по математике в условиях реализации ФГОС ООО, 108ч, НИСПТР г.	Высшее, ЕИ КФУ, 2012 учитель физической культуры и

	Василович									<p>Набережные Челны, 2015 Технология проведения современного урока информатики и ИКТ в условиях ФГОС, 108ч, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань 2017</p> <p>Актуальные вопросы стандартизации школьного образования, 20ч, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова, 2017 г. Казань</p>	специалист в области безопасность жизнедеятельности
5.	Привалова Людмила Владимировна	Учитель ИЗО	Высшая	38	38	2013	2018	2016	2019	<p>«Профессиональная компетентность учителя ИЗО в реализации системно-деятельностного подхода и отслеживания в образовательных результатах ФГОС второго поколения. 108 ч. на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»2016г.</p>	<p>Высшее, Курский государственный педагогический институт,1984 год</p> <p>Специальность учитель рисования и черчения.</p>
6.	Клименко Антонина Владимировна	Учитель музыки	Высшая	6	6	2016	2021	2016	2019	<p>«Теория и практика музыкального образования в условиях введения ФГОС нового поколения» на базе Московского института современного образования, 74 ч. 2016г.</p>	<p>Высшее, Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы, г.Уфа. 2015г.</p> <p>диплом бакалавра по направлению подготовки педагогическое образование</p>

Учителя естественного цикла

№ п/п	Ф.И.О.	должность	категория	Стаж		Аттестация		Повышение квалификации		Курсы повышения квалификации	Уровень образования
				Всего	Пед. стаж	После дня	Очередная	После дние	Очередные		
1.	Фирсова Анна Александровна	Учитель биологии и химии	Высшая	16	16	2013	2018	2017	2020	«Системно - деятельностный подход на уроках химии, биологии в условиях введения ФГОС ООО, город Казань, 2017 (96 ч).	Высшее, ЕГПИ, 2002, учитель биологии и основ с/х
2.	Шишкина Елена Федоровна	Учитель географии	Первая	21	21	2015	2020	2014	2018	Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в преподавании географии, 2015 год (дистанционные курсы 108 часов). Педагогический университет "Первое сентября", Москва	Высшее, ЕГПИ, 2002, учитель биологии и основ с/х

V. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Центром воспитательной работы и развития культуры обучающихся является школьная библиотека. Общий фонд школьной библиотеки на конец года составляет 19 382 экземпляра, из них:

учебной литературы – 8 998 экземпляра (в том числе в 2017 поступило 1385 экз.);

художественной литературы – 6 557 книг;

методической, справочной и отраслевой литературы – 3 307 экземпляров.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100 %.

В распоряжении учителей и школьников – медиатека из 210 учебных дисков по различным дисциплинам. Такой богатый книжный фонд, который ежегодно пополняется, большой выбор газет и журналов не оставляет равнодушными наших читателей: учащихся, учителей и родителей. При участии сотрудников библиотеки проходят различные мероприятия, имеющие большое развивающее, культурно – просветительное и воспитательное значение: тематические выставки, беседы, встречи с интересными людьми.

В школе ежегодно проходит акция: «Подари книге – вторую жизнь», для пополнения фонда школьной библиотеки.

Наша школа участвует в пилотном проекте внедрение автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «Руслан».

Все учащиеся школы зарегистрированы в электронной библиотеке « Руслан». 3900 книг уже имеют штрих коды, работа продолжается. Около 3000 тысяч книг выдано в системе (АБИС) «Руслан».

В онлайн-проекте «Библиотека ЛитРес» зарегистрированы 392 читателя .

Ежегодно библиотека принимает участие в муниципальной ученической научно-практической конференции «Поиск и творчество». Секция: «Моя информационная культура». Участники постоянно являются лауреатами или призерами.

В сентябре, вот уже третий год, в рамках Единого урока культуры, в школьной библиотеке, проходит развлекательно-познавательная программа «Библиотека — настоящий друг», во время которой учащиеся узнают о значении проекта «Культурный дневник школьника». В этом году участникам проекта предложено создать свою культурную команду из числа родителей, бабушек и дедушек, учителей и вместе продолжить знакомство с богатой многонациональной культурой нашей республики.

В рамках акции « Айболит» учащиеся 4 А взяли шефство над библиотекой. Они помогают в ремонте книг, чтобы дать им вторую жизнь.

Оформляется выставка «Эти книги мы вылечили»

Библиотека оказывает помощь обучающимся в научно-исследовательской работе (подготовка рефератов о писателях, докладов по музыке, поиск дополнительного материала к урокам для учащихся 9-11 классов, и учителям для проведения внеклассных мероприятий, классных часов, приуроченных к знаменательным и памятным датам, акциям и т.д.)

Учащиеся принимают активное участие в международном движении кроссбукинг, проведении акции библиополдень.

VI. Оценка материально-технической базы.

Школа размещена на территории общей площадью 35624 га, имеет земельный участок площадью 0,3 га.

По проекту образовательное учреждение имеет одно трехэтажное здание. Проектная наполняемость составляет – 1176 человек, фактическая наполняемость – 648 человек. Общая площадь здания составляет 7753,6 кв.м. Расчёт площади на каждого человека. – 12,2 кв.м.

Школа располагает 39 кабинетами по предметам обучения (из них - 2 компьютерных класса), библиотекой с возможностью выхода в интернет, социально – досуговым центром, куда входят: актовый зал на 180 посадочных мест (площадь 154,6 кв.м.), танцевальный зал (площадь 93,5 кв.м) и коктейль –, совмещенный с шахматным классом бар (площадь 57,4 кв. м), военно – патриотическим комплексом, состоящем из школьного музея «Живу и помню» и кабинета ОБЖ, 2 – мастерскими, 2 кабинетами обслуживающего труда, одним спортивным залом (площадь 488,7кв.м.) , 2 лыжными базами (площадью кв.164,0 м), залом ритмики (площадь 63,3 кв.м.), зал тяжелой атлетики (площадь 104,1 кв.м), легкоатлетическим манежем (площадь 403,5 кв м), медицинским и стоматологическим кабинетами, столовой на 180 посадочных мест. В качестве средства компьютерной поддержки урока в каждом учебном кабинете – проектор и экран, компьютер (ноутбук - 49 или моноблок - 13), 11 кабинетов оборудованы интерактивными досками, имеется мобильный компьютерный класс, класс начальной школы.

Кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем:

№п\п	Наименование	Количество
1	Интерактивный комплект (доска и проектор)	12 шт.
2	Проектор	26 шт.
3	Портативный компьютер преподавателя	49 шт.
4	Автоматизированное рабочее место	237 шт.
5	Моноблок	13 шт.
6	Программно – аппаратный лабораторный комплекс учителя по математике	1 комплект
7	Программно – аппаратный лабораторный комплекс учителя начальной школы	1 комплект
8	Аппаратный комплект учителя по физической культуре	1 комплект
9	Программный комплекс по изучению правил дорожного движения	1 комплект
10	Акустическая система MICROLAB SOLO2	1 шт.
11	Система опроса и тестирования (голосования) на 24 ученика	1 шт.

	VOTUM-25L	
12	Система мобильная цифровая лабораторная «Архимед»	1 шт.
13	Интерактивный беспроводной планшет	5 шт.
14	Документ камера	5 шт.
15	Доска маркерная	2 шт.
16	Букридер (электронная книга)	1 шт.
17	Программный комплекс по математике	1 комплект
18	Мобильный класс	1 шт.
19	Комплекс для изучения основ робототехники и программирования	2 шт.
20	Доска настенная трехэлементная с координатной сеткой	5 шт.
21	Теннисный стол	15 шт.
22	Бадминтонный набор для школьника	2 комплекта
23	Машина швейная JANOME	12 шт.
24	Деревообрабатывающий станок	1 шт.
25	Станок токарный по дереву	5 шт.
26	Станок сверлильный	2 шт.
27	Станок заточный	1 шт.
28	Музыкальный акустический центр	1 шт.
29	Синтезатор YANAXA	1 шт.
30	Шахматы настенные демонстрационные	1 шт.
31	Шахматы	10 комплектов

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан
2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	648 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	288 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	315 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	228 человек/ 35,07%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,05
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,85
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,00
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	415 человек/ 63,84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102 человека/ 24,5%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 4,8%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,24%
1.19.3	Международного уровня	14 человека/ 3,37%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/ 6,92%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/ 95,45%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/95,45%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,54%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 4,54%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человека/ 68,18%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 15,63%
1.29.2	Первая	21 человек/ 47,72%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да